

## Раннее выявление признаков расстройства аутистического спектра

### Основные причины возникновения

В настоящее время точные причины РАС до конца не известны. Существуют некоторые факторы этиопатогенеза РАС:

1. Генетические причины.
2. Повреждение и нарушение функций головного мозга на ранних сроках беременности.
3. Гормональные причины.

### Основные проявления расстройств аутистического спектра у детей

Выделяют три основных признака, по которым можно определить, что у ребенка имеется аутизм:

1. Нарушение социального взаимодействия.
2. Трудности при общении с другими людьми.
3. Особенности поведения.



### 1. Взаимодействие ребенка с окружающим миром

Социальные нарушения у детей с аутизмом могут проявляться с первых месяцев жизни.

**Признаками, по которым можно определить наличие данного заболевания у ребенка с рождения до 3 лет, являются:**

- отсутствие желания идти на контакт с матерью и другими близкими людьми;
- нежелание находиться на руках у матери;
- выражение дискомфорта при попытке установить с ребенком зрительный контакт;
- демонстрация сопротивления при попытке приласкать ребенка;
- стремление к уединению.

**Признаки, которые указывают на аутизм у детей в возрасте с 3 до 15 лет:**

- неспособность завязывать дружеские отношения;
- демонстрация отстраненности от окружающих;
- отсутствие желания идти на контакт по собственной инициативе;
- затрудненное понимание эмоций, поступков других людей;
- сложные отношения со сверстниками;
- неумение принимать участие в командных играх.

### 2. Навыки вербальной и невербальной коммуникации при аутизме

Дети с данным заболеванием начинают разговаривать значительно позже своих сверстников. Впоследствии речь таких больных отличается уменьшенным количеством согласных букв, изобилует механическим повторением одних и тех же фраз, которые не имеют отношения к разговору.

Отклонениями речевого и неречевого общения у детей в возрасте от 1 месяца до 3 лет с данным заболеванием являются:

- отсутствие попыток взаимодействия с окружающим миром при помощи жестов и мимики;
- отсутствие лепета в возрасте до года;
- неумение строить полноценные осмысленные предложения в возрасте от 2 лет;
- отсутствие указательного жеста;
- слабая жестикуляция;
- неумение выразить без слов свои желания.

Коммуникативными нарушениями, которые могут указывать на аутизм у ребенка, чей возраст превышает 3 года, являются:

- патологии речи (неуместное использование метафор, перестановка местоимений);
- использование в разговоре визга, крика;
- применение слов и фраз, не подходящих по смыслу;
- странная мимика или полное ее отсутствие;
- отсутствующий, устремленный в «никуда» взгляд;
- слабое понимание метафор и речевых выражений, сказанных в переносном смысле;
- придумывание собственных слов;
- необычные жесты, которые не имеют очевидного значения.

### 3. Поведенческие особенности ребенка с аутизмом

Отклонениями в поведении ребенка в возрасте до 3 лет, которые свидетельствуют о расстройстве, являются:

- концентрация при игре не на игрушке, а на отдельных ее деталях;
- плохая координация движений;
- повышенная чувствительность к звуковым раздражителям;
- отсутствие реакции на обращение по имени, просьбы родителей;
- стереотипные движения (махи руками, покачивание телом, вращение головой);
- нестандартное (недостаточное или избыточное) реагирование на стресс, боль;
- проблемы со сном.

Отклонениями в поведении ребенка, чей возраст варьирует в диапазоне от 3 до 15 лет, являются:

- сопротивление переменам, склонность к однообразию;
- неспособность переключаться с одного вида деятельности на другой;
- агрессия по отношению к самому себе;
- плохая концентрация внимания;
- повышенная избирательность в выборе блюд;
- узко обособленные навыки (увлечение темами и занятиями, которые несвойственны возрасту);
- слабо развитое воображение.

### Рекомендации для родителей при выявлении признаков расстройства аутистического спектра



При первых же подозрениях на элементы аутизма у ребенка для верификации диагноза и назначения адекватного лечения и психолого-педагогического сопровождения, необходимо посетить следующих специалистов:

- детского психиатра,
- детского невролога,
- медицинского психолога (нейропсихолога),
- психолога,
- логопеда.

При несвоевременном выявлении, отсутствии или недостаточности проведения лечебно-реабилитационных мероприятий данное расстройство инвалидизирует ребенка, приводя к ограничениям в следующих категориях жизнедеятельности:

- ✓ общении,
- ✓ обучении,
- ✓ самообслуживании,
- ✓ ориентации,
- ✓ контроле за своим поведением.



### ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РАННЕМУ ВЫЯВЛЕНИЮ ПРИЗНАКОВ РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС)

Детский аутизм – заболевание, которое относится к общим расстройствам психологического развития (по МКБ-10 F84.0), при которых отмечаются качественные нарушения коммуникации и социального взаимодействия, ограниченные, повторяющиеся и стереотипные формы поведения и активности.

### КЛАССИФИКАЦИЯ РАССТРОЙСТВ АУТИСТИЧЕСКОГО ТИПА

1. Синдром раннего детского аутизма Каннера.
2. Расстройство Аспергера.
3. Расстройство Ретта.
4. Дезинтегративное расстройство детского возраста.
5. Первазивное расстройство развития неуточненное.